

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI

Ogólne zasady sposobu oceniania i wystawiania ocen znajdują się w Statucie Szkoły, Regulaminie Szkoły i Wewnętrzny Systemie Oceniania.

1. Na każdej lekcji matematyki uczeń powinien mieć książkę, zeszyt do matematyki oraz zapowiedziane przez nauczyciela przyrządy.
2. W ciągu jednego semestru uczeń ma prawo trzy razy zgłosić nieprzygotowanie. Powinien zrobić to na samym początku lekcji. Za czwarte i następne nieprzygotowania stawiana jest ocena niedostateczna (waga 1). Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na pracach klasowych i zapowiedzianych kartkówkach.
3. Przy ocenie osiągnięć uczniów będą brane pod uwagę zarówno wypowiedzi ustne jak i pisemne. Będą one obejmować treści z bieżących lekcji, jak też większe partie materiału. Ocenie podlegać będzie również obserwacja pracy ucznia (pomysły, zaangażowanie, przygotowanie do lekcji).
  - *prace klasowe (waga 3)* – na koniec każdego działu matematyki przewidziane są pisemne prace klasowe; przed każdą pracą klasową uczniowie będą informowani o zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawy pracy klasowej. Można również poprawiać ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą. Jeśli uczeń nie był obecny na pracy pisemnej, ma obowiązek napisać ją w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły. Termin zostaje ustalony po konsultacji ucznia z nauczycielem. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, pisze ją zaraz na następnej lekcji. Ocenę z pracy klasowej uczeń może poprawić na dwóch najbliższych dyżurach poprawkowych. W takim przypadku pierwotna ocena ma wagę 1 a z poprawy 3;
  - *kartkówki (waga 2)* – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji oraz sprawdzają znajomość podstaw danego działu matematyki; mogą być niezapowiedziane. Ocenę z kartkówki można poprawić na najbliższym dyżurze poprawkowym. W takim przypadku pierwotna ocena ma wagę 1 a z poprawy 2;
  - *prace domowe (waga 1)* – uczeń jest zobowiązany do systematycznego odrabiania prac domowych, prace domowe podlegają kontroli w trakcie lekcji. Niewykonanie pracy domowej i niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną (*waga 1*);
  - *wypowiedź ustna (waga 1)*;
  - *praca na lekcji (waga 1)*;
  - *zadania dodatkowe (waga 1)*;
  - *aktywność, zaangażowanie, obowiązkowość (waga 1)* – każdy uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę w czasie lekcji. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” niedostateczną.
4. Sprawdzone kartkówki, zadania domowe i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu.
5. Po napisaniu danej pracy klasowej przez wszystkich uczniów z klasy, sprawdzoną pracę uczeń może zabrać do domu, musi ją jednak przynieść na następną lekcję. W przypadku nie oddania pracy uczeń otrzymuje „-”.
6. Ściąganie podczas prac klasowych, kartkówek oraz odpisywanie prac domowych skutkuje oceną niedostateczną (*waga 1*).
7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna wystawiona zostanie zgodnie z Wewnętrzny Systemie Oceniania na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, jego zaangażowania, predyspozycji i postępów w nauce.

Najczęściej oceny te proponowane są według poniższego schematu opartego na średnich:

Średnia z ocen cząstkowych	1-1,74	1,75-2,74	2,75-3,74	3,75-4,74	4,75-5,49	5,5-6,00
Ocena śródroczna/ roczna	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

8. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna uczeń musi wykazać się wiedzą podczas sprawdzianu poprawkowego. Zakres materiału zostanie ustalony po konsultacji z nauczycielem.
9. Ocenę celującą będzie mógł otrzymać uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie, wykazał się samodzielnością i pomysłowością podczas pracy na lekcji, a także wykonał dodatkowe zadania. Uczeń nie może też otrzymać cząstkowej oceny niedostatecznej. Warunkiem uzyskania rocznej oceny celującej jest ponadto otrzymanie, co najmniej bardzo dobrej oceny śródrocznej.

Katarzyna Murzyn